

كتاب اللغة العربية

لـ^{صف} الثاني عشر - الدراسة الكوردية

كتاب الطالب والأنشطة الكتابية

الجزء الثاني

الطبعة الأولى

٢٠١٥ م / ٢٧١٥ ك / ١٤٣٦ هـ

تأليف

لجنة مشتركة من خبراء شركة جيوبروجكتس وفريق عمل من
وزارة التربية في إقليم كوردستان

المقْوَمُ الْعَلْمِي

أ. د. نوزاد حسن خوشناؤ

شركة جيوبروجكتس

مبني مجموعة تحسين الخياط - شارع زاهية سلمان
الجناح - بيروت - لبنان - ص.ب. ١١/٨٣٧٥:
هاتف: +٩٦١ ١ ٨٣٠٦٠٢ +٩٦١ ١ ٨٣٠٦١٥
فاكس: +٩٦١ ١ ٨٣٠٦١٦

بريد إلكتروني: info@geo-publishers.com
موقع إلكتروني: www.geo-publishers.com



© جميع الحقوق محفوظة للناشر. لا يجوز استخدام أي جزء من هذا الكتاب أو نشره أو
تخزينه أو تسجيله بأي وسيلة أو تصويره من دون موافقة الناشر الخطية.
طبع في لبنان

المقدمة

هذا كتابُ اللُّغةِ الْعَرَبِيَّةِ لِصَفَّ الثَّانِي عَشَرُ. وَهُوَ يَرْكَبُ مِنْ سَتٍّ وَحَدَاتٍ. دَرَسْنَا فِي الْوَحْدَتَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ وَالثَّانِيَةِ مَذْهَبَيْنِ أَدِيبَيْنِ، هُمَا الرُّومَسِيَّةُ وَالوَاقِعِيَّةُ. وَدَرَسْنَا فِي الْوَحْدَاتِ الْثَّلَاثِ اللاحِقَةِ عِصْوَرَ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ مِنَ الْجَاهِلِيَّةِ حَتَّى الْعَصْرِ الْعَبَاسِيِّ. ثُمَّ خَمْنَا الْكِتَابَ بِالْوَحْدَةِ السَّادِسَةِ الَّتِي تَضَمَّنَتْ نَمَادِجَ مِنَ الشِّعْرِ الْحَدِيثِيِّ.

لَمْ نَعْتَمِدْ فِي دِرَاستِنَا عَلَى الْمَنْهَجِ التَّارِيْخِيِّ، بل عَلَى الْمَنْهَجِ التَّحْلِيلِيِّ. فَانْطَلَقْنَا فِي دراسَةِ المَذاهِبِ وَالْعَصُورِ الْأَدِيبِيِّةِ مِنْ نَصوصِ اخْتِرَنَاها، وَطَلَبَنَا تَحْلِيلَهَا عَلَى مُخْتَلِفِ الْمُسْتَوَدِيَّاتِ، مَحاوِلِينَ قَدْرَ الْإِمْكَانِ رِبَطَهَا بِالْبَيْئَةِ وَالْعَصْرِ وَالْمَذْهَبِ الْأَدِيبِيِّ. لَمْ يَكُنْ هَدْفُنَا التَّعْمُقُ فِي دراسَةِ مَا دَرَسْنَاهُ، بل الإِطْلَالَةُ الْخَجُولُ عَلَيْهِ، حَتَّى يَتَسَنى لِلْطَّالِبِ الْكُورْدِيِّ الْاَطْلَاعُ الْكَافِيُّ عَلَى مَا يُهِيَّئُهُ وَيُعِدُهُ لِلدراسَةِ الجامِعِيَّةِ لاحقاً.

تَضَمَّنَتِ الْوَحْدَاتُ الْأَوَّلَيْنِ بَعْضُ دروسِ الْقَوَاعِدِ وَالْإِمْلَاءِ، وَخَلَّتْ مِنْهَا الْوَحْدَاتُ الْآخِيرَةُ، وَذَلِكَ لِضيقِ الْوَقْتِ أَوْلَـاً، وَلَكِي نَفْسَحَ الْمَجَالَ ثَانِيًّا لِلْمَعْلُومِ حَتَّى يُرَاجِعَ مَعَ طَلَابِهِ كُلَّ مَا فَاتَهُمْ إِدْرَاكُهُ وَتَحْقيقُهُ مِنَ الْأَهْدَافِ الْمُوْضَوَّعَةِ فِي هَذَا الْمَنْهَجِ.

وَقَدْ احْتَوَتْ كُلُّ وَحْدَةٍ عَلَى أَنْشِطَةٍ كَتَابِيَّةٍ تَضَمَّنَتْ التَّعْبِيرَ الْكَاتِبِيَّ، وَتَهْدِيُ أَوْلَـاً إِلَى تَرْسِيقِ الْمَعْلُومَاتِ وَالْمَهَارَاتِ الْمَكْتَسَبَةِ الْوَارَدَةِ فِي الْوَحْدَةِ، وَثَانِيًّا إِلَى تَنْمِيَةِ مَهَارَةِ الْكِتابَةِ، وَثَالِثًا إِلَى تَعْزِيزِ التَّعْبِيرِ الْكَاتِبِيِّ لَدِيِ الطَّالِبِ.

وَقَدْ رَأَيْنَا فِي تَأْلِيفِنَا هَذَا الْكِتَابَ:

- مَسْتَوْيَ الْطَّالِبِ الْكُورْدِيِّ فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ مِنْ عَمْرِهِ، وَبِيَتْهِ.
- طَرَائِقُ تَدْرِيسِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا.
- التَّبَسيطُ غَيْرِ الْمُحِلِّ.
- دراسَةُ النُّصوصِ بِطَرِيقَةِ تَرْبُوَيَّةِ حَدِيثَةٍ هَادِفَةٍ إِلَى فَهْمِهَا وَتَحْلِيلِهَا عَلَى مُسْتَوَدِيَّاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ.
- التَّرْكِيزُ فِي التَّعْبِيرِ الشَّفْوِيِّ تَمَهِيدًا لِلتَّعْبِيرِ الْكَاتِبِيِّ.
- التَّشْدِيدُ عَلَى جُودَةِ الْقِرَاءَةِ وَالْتَّفَاعُلِ مَعَ الْمَقْرُوِّعِ.
- تَسْيِيرُ دروسِ الْإِمْلَاءِ وَالْقَوَاعِدِ الَّتِي لَمْ يَطْلُعِ الْطَّالِبُ عَلَى مَعْظِمِهَا فِي الصَّفَوفِ السَّابِقَةِ.
- الابْتِعَادُ عَنِ التَّقْلِينِ، وَحَمْلُ الْطَّالِبِ عَلَى الْاِكْتِشافِ بِنَفْسِهِ، وَجَعْلُهُ مُحَوَّرَ الْعَمَلِيَّةِ التَّرْبُوَيَّةِ الْمُنَشَّطَةِ.
- الْانْطَلَاقُ مِنْ نَصٍّ سَمِعِيًّا، لِمَا لِمَهَارَةِ الْاسْتِمَاعِ مِنْ أَهْمَمَيَّةِ تَرْبُوَيَّةٍ مَعْرُوفَةٍ.
- طَرَحُ أَسْئَلَةٍ تَتَطَلَّبُ مَهَارَاتِ تَفْكِيرِ مُتَنَامٍ مِنَ الدُّنْيَا إِلَى الْعُلَيَا.
- جَعْلُ الْلُّغَةِ وَحْدَةً مُتَمَاسِكَةً عَلَى تَعْدُدِ مُسْتَوَدِيَّاتِهَا.
- تَوْظِيفُ مَا اكتَسَبَهُ الْطَّالِبُ مِنَ الْقَوَاعِدِ وَالْإِمْلَاءِ فِي التَّعْبِيرِ.

وَقَدْ أَرْفَقْنَا بِهَا الْكِتَابَ:

● دَلِيلُ الْمَعْلُومِ: وَفِيهِ الأَجْوِبَةُ الْمَطْرُوحَةُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْوَارَدَةِ فِي «كِتَابِ الْطَّالِبِ وَالْأَنْشِطَةِ الْكَاتِبِيَّةِ»، وَالْطَّرَائِقُ الَّتِي يَتَبَعُهَا الْمَعْلُومُ فِي تَفْعِيلِ الدُّرُسِ وَالسَّيِّرُ بِهَا خَطُوةً خَطُوةً.

عَسَانَا نَصُلُّ مَعًا إِلَى تَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ الْمَرْجُوَةِ، مُسْهِمِينَ فِي تَشْبَهِ الْطَّالِبِ الْكُورْدِيِّ تَشْبَهًا سَلِيمًا عَلَى أُسُسِ التَّجَذُّرِ فِي تُرَاثِهِ، وَالْاِنْفَتَاحِ عَلَى سَائِرِ الْحَضَارَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَتَقَافَاتِ الشُّعُوبِ اِنْفَتَاحًا يُنْمِي شَخْصِيَّتَهُ، وَيُرِسِّخُ القيَمَ الْإِنسَانِيَّةَ فِي أَعْمَاقِهِ.

المؤلفون

المحتوى

الوحدة
الرابعة

العصور الأدبية: عصر صدر الإسلام والعصر الاموي

الدرس ١ تعبير شفوي ٧٦
الدرس ٢ القراءة والتحليل والنقد: مدح الرسول والمهاجرين - كعب بن زهير ٧٧
الدرس ٣ ضوابط اللغة: صيغ المبالغة - التنوين ٨٢
نشاط الدرس ٣ صيغ المبالغة - التنوين ٨٦
نشاط الدرس ٣ أفي الناس أمثالى؟ ٨٨
الدرس ٤ ضوابط اللغة: أسلوب التعجب ٩٠
نشاط الدرس ٤ أسلوب التعجب ٩٢
نشاط تعبير كتابي ٩٣
خلاصة الوحدة ٩٤

الوحدة
الخامسة

العصور الأدبية: العصر العباسي

الدرس ١ فهم نص مسموع: من للبطون الجائعات - أبو العناية ٩٦
الدرس ٢ القراءة والتحليل والنقد: صحب الناس - المستبي ٩٩
نشاط الدرس ٢ أقول وقد ناح ١٠٤
الدرس ٣ تعبير شفوي ١٠٦
نشاط تعبير كتابي ١٠٧
خلاصة الوحدة ١٠٨



الوحدة الرابعة

٤ العصور الأدبية: عصر صدر الإسلام والعصر الاموي

الدرس ١ تعبير شفوي ٧٦
الدرس ٢ القراءة والتحليل والنقد: مدح الرسول والمهاجرين - كعب بن زهير ٧٧
الدرس ٣ ضوابط اللغة: صيغ المبالغة - التنوين ٨٢
نشاط الدرس ٣ صيغ المبالغة - التنوين ٨٦
نشاط الدرس ٣ أفي الناس أمثالى؟ ٨٨
الدرس ٤ ضوابط اللغة: أسلوب التعجب ٩٠
نشاط الدرس ٤ أسلوب التعجب ٩٢
نشاط تعبير كتابي ٩٣
خلاصة الوحدة ٩٤

لِيَجْمَعُ كُلُّ فَرِيقٍ مِنْ فُرَقَاءِ الصَّفِّ مَعْلَوماتٍ عَنِ الْمَوْضِعِ المُحَدَّدِ لَا حِقاً وَلِيُوْبٌ هَذِهِ الْمَعْلَوماتِ تَحْتَ عَنواناتٍ فَرِيعَيَّةٍ، ثُمَّ يُلْخُصُّها بِأَسْلوبِهِ الشَّخْصِيِّ وَيَعْرِضُهَا عَلَى زُمَلَائِهِ فِي الصَّفِّ عَرْضاً شَفَوِيًّا مُدَّتُهُ خَمْسٌ دَقَائِقٌ. وَلِيُوْزَعُ خُلاَصَةُ هَذَا الْعَرْضِ بَعْدَ ذَلِكَ عَلَى زُمَلَائِهِ.

- **الفَرِيقُ الْأَوَّلُ:** عَصْرُ صَدْرِ الإِسْلَامِ: مُنْذُ ظُهُورِ الإِسْلَامِ سَنَةَ ٦١٠ م، وَحَتَّى وَفَاتِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) سَنَةَ ٦٣٢ م.
- **الفَرِيقُ الثَّانِي:** عَصْرُ صَدْرِ الإِسْلَامِ: الْخُلَفَاءُ الرَّاشِدُونَ الْأَرْبَعَةُ.
- **الفَرِيقُ الثَّالِثُ:** العَصْرُ الْأَمْوَيُّ: لَمَّا حَدَّثَتْ تَارِيخِيَّةُ عَنْ هَذَا الْعَصْرِ، مُنْذُ بَدْءِ خِلْفَةِ مُعَاوِيَةَ وَحَتَّى سُقُوطِ الدَّوْلَةِ الْأَمْوَيَّةِ.
- **الفَرِيقُ الرَّابِعُ:** العَصْرُ الْأَمْوَيُّ: الْبَيْئَةُ الاجْتِمَاعِيَّةُ وَالْاِقْتَصَادِيَّةُ فِي هَذَا الْعَصْرِ.
- **الفَرِيقُ الْخَامِسُ:** العَصْرُ الْأَمْوَيُّ: الْبَيْئَةُ السِّيَاسِيَّةُ فِي هَذَا الْعَصْرِ.
- **الفَرِيقُ السَّادِسُ:** العَصْرُ الْأَمْوَيُّ: الْأَدَبُ الْعَرَبِيُّ فِي هَذَا الْعَصْرِ.

مَدْحُ الرَّسُولِ وَالْمُهَاجِرِينَ مِنْ قُرَيْشٍ

أولاً مدخل إلى الوحدة

العصرُ الْإِسْلَامِيُّ وَالْعَصْرُ الْأُمُوِّيُّ

- عَصْرُ صَدْرِ الإِسْلَامِ هُوَ العَصْرُ الَّذِي يَبْدأُ بِظُهُورِ الإِسْلَامِ سَنَةً ٦١٠ م، وَيَنْتَهِي بِقِيامِ الدُّولَةِ الْأُمُوِّيَّةِ سَنَةً ٦٦١ م.
- لَقَدْ كَانَ ظُهُورُ الإِسْلَامِ أَعْظَمَ حَدَثًا فِي تَارِيخِ الْعَرَبِ، وَكَانَ لَهُ أَكْبَرُ الْأَثْرُ فِي حَيَاتِهِمْ، بِحِيثُ أَدَى إِلَى انْقلَابٍ تَامٍ فِي مَعَالِمِ هَذِهِ الْحَيَاةِ، كَمَا بَدَلَ مِنْ نَفْسِيَّةِ الْعَرَبِيِّ وَشَخْصِيَّتِهِ وَضُرُوبِ تَفْكِيرِهِ.
- بَشَّرَ النَّبِيُّ مُحَمَّدُ ﷺ بِالْإِسْلَامِ وَدَعَا إِلَيْهِ وَوَطَّدَ أَرْكَانَهُ فِي مُدَّةِ ثَلَاثَ وَعِشْرِينَ سَنَةً، قَضَى مِنْهَا ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً فِي مَكَّةَ، وَعَشَرَ سَنَوَاتٍ فِي يَثْرَابِ الَّتِي دُعِيَتْ مُنْدُ هَجْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ إِلَيْهَا بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. ثُمَّ تُوْفَى فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ لِلْهَجْرَةِ (٦٣٢ م) فَخَلَفَهُ عَلَى التَّوَالِي أَرْبَعَةُ مِنْ فُضَلَاءِ الصَّحَابَةِ^(١) هُمْ: أَبُو بَكْرُ الصَّدِيقِ، وَعُمَرُ بْنُ الخطَّابِ، وَعُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ، وَعَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ جَمِيعاً). وَهُمْ يُعْرَفُونَ بِالْخُلُفَاءِ الرَّاشِدِينَ. وَلَقَدْ كَانَ عَهْدُهُمْ عَهْدًا تَمَكِّنَ لِلْإِسْلَامِ فِي الْأَرْضِ.
- أَمَّا الْأَدْبُ، فَكَانَ أَثْرُ الْإِسْلَامِ فِيهِ عَمِيقًا، إِذَا سَتَّلُهُمْ تَعَالِيمَ الْإِسْلَامِ وَوَظَّفُهَا فِي مَضَامِينِهِ نَظِمًا وَشِعْرًا، فَغَدَا أَدَبًا مُفْعَمًا بِالْقِيمِ الْإِيمَانِيَّةِ.
- أَمَّا الْعَصْرُ الْأُمُوِّيُّ فَقَدْ جَاءَ بَعْدَ عَصْرِ صَدْرِ الإِسْلَامِ، وَبَدَأَ بِخَلَافَةِ مُعاوِيَةَ بْنِ أَبِي سُفْيَانَ سَنَةَ ٤٠ هـ (٦٦١ م)، وَانْتَهَى بِسُقُوطِ الدُّولَةِ الْأُمُوِّيَّةِ سَنَةَ ١٣١ هـ (٧٥٠ م). وَمِنْ أَبْرَزِ مَظَاهِرِهِ:
 - تَوْسُّعُ الْفُتوْحَاتِ وَازْدِيادُ اِنْتِصَالِ الْعَرَبِ بِالشُّعُوبِ الْمَغْلُوَبَةِ، وَظُهُورُ الْعَصَبَيَّةِ الْقَوْمِيَّةِ.
 - تَدُّفُقُ الْأَمْوَالِ فِي خَزَائِنِ الدُّولَةِ، وَشُيُوعُ التَّرَفِ، وَاقْتِنَاءِ الْجَوَارِيِّ وَالْعَبْدِ.
 - نُزُولُ الْعَرَبِ فِي الْمُدُنِ وَإِقْبَالُهُمْ عَلَى الْعَيْشِ الْمُرْفَهِ بَعْدَ حَيَاةِ الشَّظَافِ وَالْفَقَرِ.
 - تَعْدُدُ الْأَحزَابِ السِّيَاسِيَّةِ مِمَّا أَدَى إِلَى التَّعَارُكِ، وَجَدَدَ الْعَصَبَيَّاتِ الْقَبْلِيَّةِ الَّتِي مَحَاها الْإِسْلَامُ.
 - تَتَّقُّفُ الْمَرَأَةُ وَإِشْرَاكُهَا فِي الْحَيَاةِ إِشْرَاكًا فَعَالًا.
 - اِخْتِلَافُ أَحْوَالِ هَذَا الْعَصْرِ بِاِخْتِلَافِ أَقْطَارِهِ، فَالشَّامُ قُطْرٌ غَنِيٌّ بِخَصْبِهِ وَخَيْرَاتِهِ، اِتَّخَذَهُ الْأُمُوَّيُونَ مَقْرًا لَهُمْ. وَجَعَلُوا دِمَشْقَ عَاصِمَةً دُولَتِهِمْ. وَالْعَرَاقُ غَنِيٌّ أَيْضًا، وَكَانَ مَهْدَ الْحَرَكَةِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْجَدَلِ الْدِينِيِّ وَالسِّيَاسِيِّ، وَمَجَالَ النَّشَاطِ الْأَدْبِيِّ بِصُورَهِ الْمُخْتَلَفَةِ.
- أَمَّا أَبْرَزُ الْفُنُونِ الْأَدْبِيَّةِ فِي الْعَصْرِ الْأُمُوِّيِّ فَهِيَ: الغَزَلُ بِنَوْعِيهِ الْحَضَرِيُّ وَالْبَدُوِيُّ، وَالشِّعْرُ السِّيَاسِيُّ، وَالْمَدْحُ وَالْهِجَاءُ وَالْوَصْفُ وَالْفَخْرُ وَالرِّثَاءُ وَالْتَّرَسُلُ الدِّيَوَانِيُّ وَالْخَطَابُ.

عن كتاب المُفَيدِ في الأدبِ الْعَرَبِيِّ

(١) الصَّاحِبُ: جَمِيعُ صَحَابَةِ مَنْ لَقِيَ الرَّسُولَ ﷺ، وَآمَنَ بِهِ وَمَاتَ عَلَى إِسْلَامِ الصَّاحِبَةِ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ.

ثانياً النص

والعَفْوُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ مَأْمُولٌ^(١)
وَالعُذْرُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ مَقْبُولٌ
الْقُرْآنِ، فِيهِ مَواعِظُ وَتَفَصِيلٌ^(٢)
أَذْنِبْ، وَقَدْ كَثُرَتْ فِي الْأَقاوِيلِ^(٣)
مُهَنَّدْ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ مَسْلُولٌ^(٤)
بِبَطْنِ مَكَةَ لِمَا أَسْلَمُوا: «زُولُوا»^(٥)
عِنْدَ الْلَّقَاءِ، وَلَا مِيلُ مَعَازِيلُ^(٦)
مِنْ نَسْجِ دَاؤَدَ، فِي الْهَيْجَاجِ، سَرَابِيلُ^(٧)
كَعْبُ بْنُ زَهْيرَ

١. أَتَبَيَّثُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ أَوْعَدَنِي
٢. وَقَدْ أَتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ مُعْتَدِراً
٣. مَهْلَأً، هَدَاكَ الَّذِي أَعْطَاكَ نَافِلَةً
٤. لَا تَأْخُذْنِي بِأَقْوَالِ الْوُشَاهِ، وَلَمْ
٥. إِنَّ الرَّسُولَ لَنُورٌ يُسْتَضَاءُ بِهِ
٦. فِي عُصْبَةٍ مِنْ قَرِيشٍ قَالَ قَائِلُهُمْ
٧. زَالَوا، فَمَا زَالَ أَنْكَاسٌ وَلَا كُشْفٌ
٨. شُمُّ الْعَرَانِينِ أَبْطَالٌ لَبَوْسُهُمْ

كعب بن زهير

شايعٌ ولد في العصر الجاهلي وأدرك صدر الإسلام. توفي نحو سنة ١٤٥هـ/٢٥٠م. هجا الرسول فأهدر رأسه. ثم جاءه مُستأمناً، فمدحه بقصيدة مطلعها «بانت سعاد» ومنها أحذنا هذه الآيات، فألبسه الرسول بردته. له ديوان مطبوع.

ثالثاً دراسة النص

أً معجم النص ودلائله

١ تكثر في هذا النص المفردات الغربية الصعبة الفهم. أستخرج بعضاً منها.
ثُمَّ أَعْلَلُ صُعوبة فهمها.

معاني الكلمات

(١) أَتَبَيَّثُ: أُخْبِرُ - أَوْعَدَنِي:
هَدَدَنِي.

(٢) نَافِلَةً: هبة وعطا.

(٣) الْوُشَاهُ: جمُوع الواشي،
وَهُوَ الَّذِي يَنْقُلُ الْخَيْثَ عنْ
شَخْصٍ إِلَى آخَرَ لِيَقَعُ الْفَتَنَةُ
بِيَهُمَا وَالسُّعْيِ بِأَحَدِهِمَا.

(٤) مُهَنَّدْ: سيف - سَلَ السيف:
أَخْرَجَهُ بِرِفْقٍ.

(٥) عُصْبَةُ: جماعة - قَرِيشُ:
قبيلة عربية من مصر، سكنت
في مكة في العصر الجاهلي
وأشتهرت بالتجارة والزعامة،
ومنها الرسول ﷺ - بطن:
داخل - زولوا: هاجروا.

(٦) أَنْكَاسُ: جُبْنَاءُ، أَذْلَامُ -
كُشْفُ: بِلَا خُوذٍ عَلَى الرَّأْسِ
أَوْ دُرُوعٍ تَحْمِيهِمْ مِنْ ضَرَبَاتِ
السَّيْفِ - مِيلُ: الَّذِينَ مَالُ
عَلَيْهِمُ الدَّهْرُ فَأَنْقَلَمُ بِخَوَادِثِهِ
الْمَعَازِيلُ: الَّذِينَ لَا سِلَاحٌ
مَعَهُمْ.

(٧) أَشَمُّ: مُرْتَفَعُ - الْعَرَانِينُ:
جَمْعُ الْعَزَنِينِ: عَظْمُ الْأَنْفِ
- شُمُّ الْعَرَانِينِ: أَعْزَةُ
أَبَاهَا - لَبَوْسُهُمْ: لِبَاسُهُمْ أَيْ
دِرْعُهُمْ - دَاؤُدُّ: أَحَدُ أَنْبَيَاءِ
بَنِي إِسْرَائِيلَ اشْتَهَرَ بِدِرْعِهِ
الْقَوِيَّةِ - الْهَيْجَاجُ: الْحَرْبُ
- السَّرَّبَالُ: كُلُّ مَا يُلْبِسُ مِنْ
قَمِيصٍ أَوْ دِرْعٍ.

أُبَيِّن ارْتِبَاطَ هَذِهِ الْأَبْيَاتِ بِسِيرَةِ صَاحِبِهَا.

٣ ما القيمة الإسلامية المترادفة في الأبيات الخمسة الأولى؟

٤ ما الحدث الإسلامي الكبير الذي أشار إليه الشاعر في البيت السادس؟

٥ أستخرج من البيتين الأخيرين ما يدل على تأثر شعر صدر الإسلام بالقيم الجاهلية.

ب تراكيب النص وأساليبه

١ في البيتين الأوليين، يتركب الشطر الأول من جملة فعلية، والثاني من جملة اسمية: أين أجد إذا دلالة على حدث طاري؟ وعلى الثبات والاستمرار؟

٢ ما دلالة المصدر الوارد في مطلع البيت الثالث؟

٣ أدل على أداتي التوكيد في البيت الخامس، ثم أعلل استخدامهما.

العصور الادبية : عصر صدر الاسلام والغصر الاموي

٤ أستخرج من البيتين الأولين الكلمات والتعبيرات المترددة، ثم أعمل تكرارها.

٥ أين انتقل الشاعر مناسلوب الخبرى إلى الإنسائى فإلى الخبرى؟ وما الغرض من هذا الانتقال؟

٦ أستخرج من النص :

أ. ما يدل على اسلوب الخطاب المباشر.

ب. ما يدل على اسلوب الخطاب غير المباشر.

٧ أستخرج تشبيهين من البيت الخامس، ثم أبين دلالة كل منهما.

ج نوع النص وبناؤه

٨ أبين باختصار انتهاء هذه القصيدة إلى شعر الاعتذار والمديح.

﴿ كَمْ قِسْمًا تُقسِّمُ هَذِهِ الْقَصِيدَةُ؟ وَمَا الْعُنْوَانُ الَّذِي أَقْتَرَحُهُ لِكُلِّ قِسْمٍ؟

د تقويم النَّصٌ

أُبَيِّنُ مَا لِهَذِهِ الْقَصِيدَةِ مِنْ قِيمٍ إِسْلَامِيَّةٍ وَتَارِيَخِيَّةٍ وَأَدَبِيَّةٍ.

صيغ المبالغة - التنوين

أولاً القواعد: صيغ المبالغة

I ألاحتظ وأستنتاج:

- فعل ← فعال : غفر ← غفار
- فعل ← مفعال : غنج ← معناج
- فعل ← فعول : غفر ← غفور
- فعل ← فعيل : رحيم ← رحيم
- فعل ← فعل : حذر ← حذر
- فعل ← فعيل ← سكت ← سكبت
- فعل ← فعلة ← ضحك ← ضحكة
- فعل ← مفعيل ← عطر ← معطير
- رجل معطير وامرأة معطير - رجل حنون وامرأة حنون

- ◀ ما الفرق من حيث المعنى بين «غافر» و «غفار»؟ ألا تدل «غفار» على المبالغة في الغفران؟
- ◀ صيغ المبالغة في المجموعة الأولى قياسية، فهل هي كذلك في المجموعة الثانية؟ (هل يمكننا أن نقول - مثلاً - «رجل علیم»؟ «علمة»...?)
- ◀ ما الذي لفتك في المجموعة الثالثة؟

الاستنتاج

- صيغ المبالغة صفات بمعنى اسم الفاعل تدل على زيادة الصفة في الموصوف، وملازمتها (في نحو «شكور» لمن دام منه الشكر).
- إذا أردنا الدلالة على المبالغة، حولنا اسم الفاعل المستتر من الثلاثي إلى إحدى الصيغ الآتية: «فعال» (حمال) - «مفعال»: (مقوال) - «فعول»: (قوول) - «فعيل»: (علیم) - « فعل»: (فهم) - «فعالة»: (علامه).
- ينتوي المذكر والمؤنث في صيغ المبالغة الآتية: فعول - مفعال - مفعيل.
- تعمل صيغ المبالغة عمل اسم الفاعل: هذا فتى علیم والداه بتفاصيل الحدث (والداه: فاعل بصيغة المبالغة «علیم»).

أَنْجِزْ مَا يَأْتِي:

أ. أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ كُلِّ مِنْ صِيغِ الْمُبَالَغَةِ فِي مَا يَأْتِي:

- إِذَا ماتَ مِنَا سَيِّدٌ قَامَ سَيِّدٌ قَوْلُ بِمَا قَالَ الْكِرَامُ فَعَوْلُ
- أَنَا الْبَطَاشُ بِالْأَعْدَاءِ دَوْمًا أَنَا الْمِقْدَامُ وَحْدِي فِي الْحُرُوبِ
- يَا أَيُّهَا الْمِعْطَيْرُ خَفْفُ، فَالْغُنْيَ بِالصَّيْتِ فَوَاحَادَمِي الْأَيَّامِ

ب. أَشْتَقُ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ آتِ اسْمَ فَاعِلٍ وَصِيغَةَ مُبَالَغَةٍ.

صِيغَةُ الْمُبَالَغَةِ	اسْمُ الْفَاعِلِ	الْفِعْلُ
		مَنَعَ
		بَحَثَ
		قَدَمَ
		كَذَبَ
		صَدَقَ
		جَشَعَ
		خَرَجَ

ج. أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ حَتْهُ.

أَنْتَ وَهَابُ الْمَالَ لِلْمُحْتَاجِينَ.

الْمَالَ:

د. أُرَكِبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا صِيغَةُ مُبَالَغَةٍ.

ثانياً الإملاء: التنوين

I ألاحتظ وأستنتج:

- هذا رجل - رأيت رجلاً - مررت بِرجلٍ. (رَـ / جَـ / لُـ / ...)
- سمعت امرأة تطلق صوتاً عالياً.
- أعطني جزءاً من ثروتي، وخذ أجزئاً.
- ارتكبت خطأً كبيراً.
- شاهدت فني يحمل عصاً إلى جدي.

◀ أشير إلى الأسماء الممنوعة في الجمل السابقة؟

◀ هل تتوهن الأفعال؟

◀ ألاحتظ الأسماء الممنوعة بفتحتين على الألف؟ وأي منها ختم بفتحتين من دون الألف؟

الاستنتاج

- **التنوين** نوع ساكنة يلفظ بها في آخر الاسم الممنوع، ولا تكتب. وهي تظهر عند التحليل المنطقي. وهو عبارة عن مقطع متواسط مغلق (أي صوت صامت يليه مصوت وينتهي بصامت هو التون). يشار إلى تنوين الرفع بضمتين على آخر الاسم، وإلى تنوين الجر بكسرين، وإلى تنوين النصب بفتحتين على الألف، وبفتحتين من دون الألف إذا كان هذا الاسم مختوماً:
 - بناءً مدوّراً: بنىت مدرسة.
 - بهمزة قبلها ألف: وصفت لي الطبيب دواء.
 - بهمزة على الألف: شاهدت مرفأ ترسو السفن فيه.
 - بالياف: تقود الزهرة شدنا.

II أنجذب ما يأتي:

- A. أعلل شفويًا عدم كتابة الفتحتين على الألف في الأسماء الممنوعة:
- طاولة - ممحاة - ملجاً - رداء - نداء - غنى - عصاً.

ب. أَمْلُ الفَرَاغِ بِاسْمِ مُنَوِّنٍ بِفَتْحَيْنِ مِنْ دُونِ الْأَلْفِ:

• كُلَّمَا سَمِعْتُ لَبَّيْتُ النَّدَاءَ.

• تَرَتَدِي هَذِهِ السَّيِّدَةُ الْفَاضِلَةُ مُحْتَشِمًا.

• لَنْ تَجِدَ تَلْجَأُ إِلَيْهِ هَرَبًا مِنَ الْمَوْتِ.

• انتَظِرْتُكَ وَلَمَّا تَأْتِ.

• لَنْ تَذَهَّبَ جُهْوَدَكَ .. .

نشاط كتابي

أولاً القواعد: صيغ المبالغة

I أشتُقْ مِنْ كُلْ فَعْلٍ آتِ اسْمَ فَاعِلٍ وَصِيغَةَ مُبَالَغَةٍ:

صيغة المبالغة	اسم الفاعل	الفعل
		طَحَنَ
		فَضَلَ
		غَشَّ
		ضَحَكَ
		رَحَلَ
		رَحَمَ

أُعْرِبُ مَا تَحْتَهُ حَطْ:

أبُوكَ صَبَارٌ طَبْعُهُ.

طبعه:

III أرَكَبُ جُمْلَةً فِيهَا صِيغَةً مُبَالَغَةً عَامِلَةً عَمَلَ الفِعلِ.

ثانياً الإملاء: التنوين

I أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ.

نشاط الدرس الثالث: ضوابط اللغة

أُصَحُّ أخطائِي الْإِمْلَائِيَّةَ.

الصَّوابُ	الْخَطأُ	الصَّوابُ	الْخَطأُ

٣ أَخْتَارُ مَا وَرَدَ عِنْدِي مِنْ أَخْطَاءٍ فِي كِتَابَةِ التَّنْوينِ، ثُمَّ أَذْكُرُ بِصَدْقٍ وَصَراحةً سَبَبَ كُلُّ خَطَا.

نشاط كتابي

أفي الناس أمثالي؟

١. أبى القلب إلا حب بشنة لم يردد سواها وحب القلب بشنة لا يوجد في
٢. تعلق روحي روحها قبل خلقنا ومن بعد ما كنا نطاها^(١) وفي المهد
٣. فزاد كما زدنا فأصبح ناميا، وليس إذا متنا بمنتصف العهد
٤. ولتكنه باق على كل حالة وزائرنا في ظلمة القبر واللحد
٥. وما وجدت وحدي بها أم واحد
٦. ولا وجد العذر^(٤) عروة إذ مضى كوحدي، ولا من كان قبلي ولا بعدي
٧. على أن من قد مات صادف راحه وما لفؤادي من رواح^(٥) ولا رشد
٨. يكاد فضيض^(٦) الماء يخدىش جلدها إذا اغتسلت بالماء، من رقة الجلد

جميل بن معمر

معاني الكلمات

- (١) النطاف: جمْع النطفة، وهي المني (خلق الإنسان من نطفة...) (سورة التحلية: ٤).
- (٢) وجَدَ: أحب حبًا شديداً.
- (٣) النهدي: شاعر جاهلي اشتهر بحب هند، ومات من شدة حبها.
- (٤) العذر: عروة بن حزام، أخلص بحب عفراً.
- (٥) الرواح: الرائحة والسرور.
- (٦) الفضيض: الماء المتناثر.

جميل بن فخر (...-٧٠١)

ولد في وادي القرى في الحجاز. أحب مُنْدِ صغره أبته عم له اسمها بشينة، تَغَرَّلَ بها فحمل بيته وبَيْنَ الزواج بها، ورُوَجَتْ يآخَر. تَالَّمَ وثابر على مواعيده معها. شَكَاهُ أهلهَا إلى مروان بن الحكم والمدينة فاهدر دمه. هَرَبَ مُنْتَقلاً بينَ اليمَنِ والشَّامِ ومصر حيث مرض ومات.

I أبحث في النص عن مُرادِفِ لِكُلِّ مِنَ الكلمات الآتية:

رَفَضَ : السرير: يَنْفَعُ :

هِدَايَةً : القبر:

G في البيت الأول تعبر عن صراع داخلِي: ما موضوعه؟ وما سببه؟

٣ أستخرج من هذه الأبيات ما يدل على الغلو (شدة المبالغة)، ثم أذكر سببه.

٤ بميختلف البيت الثامن عن سائر أبيات القصيدة؟ أعلل جوابي.

٥ أحلل شخصية الشاعر من خلال هذه القصيدة.

٦ ما نوع الغزل الطاغي على هذه الأبيات؟ أعلل جوابي.

أَسْلُوبُ التَّعْجِبِ

I أَلْاحِظُ وَاسْتَنْتِجُ:

- ما أَحْسَنَ الصِّدْقَ! – أَحْسِنْ بِالصِّدْقِ!

◀ أما دَلَّتِ الجُملَتَانِ السَّابِقَتَانِ عَلَى التَّعْجِبِ؟ أَلَيْسَ الْفِعْلُ «حَسْنٌ» ثُلَاثِيًّا؟ تَامًا؟ مُتَصَرِّفًا؟ قَابِلًا لِلمُفَاضَلَةِ؟ مَبْنِيًّا لِلمَعْلُومِ؟ مُثْبِتًا غَيْرَ مَنْفِيًّا؟ هَلْ صِفَتُهُ الْمُشَبَّهَةُ عَلَى وَزْنِ «أَفْعَلَ»؟

الاستنتاج

- **التَّعْجِبُ** شُعُورٌ دَاخِلٌ يَحْصُلُ إِسْتِجَاةً لِأَمْرٍ مُثِيرٌ لَافْتَ لِلنَّظَرِ، تَنْفَعِلُ بِهِ النَّفْسُ، وَيَعْيَثُ عَلَى الدَّهْشَةِ.
- يَكُونُ التَّعْجِبُ بِإِحْدَى الصِّيغَتَيْنِ الْآتِيَيْنِ: «مَا أَفْعَلَهُ»: **مَا أَصْدَقَهُ!** وَ «أَفْعَلْ بِهِ»: **أَصْدِقْ بِهِ**.
- لَا تُشْتَقُ صِيغَتَا التَّعْجِبِ إِلَّا مِنْ مَصْدَرِ فَعْلٍ ثُلَاثِيٍّ – تَامٌ (غَيْرِ ناقِصٍ) – مُتَصَرِّفٌ (غَيْرِ جَامِدٍ مُثْبِتٌ بِنَسْ – لَيْسَ...)، قَابِلٌ لِلمُفَاضَلَةِ (فَلَا تُشْتَقَانَ مَثَلًا مِنَ الْفِعْلِ «مَاتَ») – مَبْنِيٌّ لِلمَعْلُومِ – مُثْبِتٌ غَيْرٌ مَنْفِيٌّ – صِفَتُهُ الْمُشَبَّهَةُ عَلَى غَيْرِ وَزْنِ أَفْعَلَ (لَا نَقُولُ مَثَلًا: «مَا أَخْضَرَ الشَّجَرَةَ»، بَلْ «مَا أَنْضَرَ خُضْرَةَ الشَّجَرَةِ»!).
- وَقَدْ يُتَعَجَّبُ بِالنِّدَاءِ، وَذَلِكَ بِإِدْخَالِ لَامَ جَرٌ مَفْتوحَةٌ عَلَى الْمُتَعَجَّبِ مِنْهُ، مَسْبُوقَةٌ بِحَرْفِ النِّدَاءِ، نَحْوُ: يَا لَكَ شَاعِرًا! – يَا لِلْعَجَبِ! وَقَدْ تُحَذَّفُ اللَّامُ، وَيُعَوَّضُ عَنْهَا بِالْفِي، نَحْوُ: «يَا عَجَبًا».

II أَنْجُزْ مَا يَأْتِي:

أ. أَعْلَلُ شَفْوَيَا عَدَمَ إِمْكَانِي اسْتِقَاقَ صِيغَتِيِّ التَّعْجِبِ مِنْ مَصْدَرٍ كُلُّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

كَانَ – نِعْمَ – عُلِّمَ – دَخَلَ – أَقْبَلَ – عَرَجَ – مَا نَجَحَ.

ب. أَشْتَقُ صِيغَةَ تَعْجِبٍ عَلَى وَزْنِ «أَفْعَلَ» مِنْ مَصْدَرٍ كُلُّ فِعْلٍ آتِ:

..... جَمِيلٌ : طَابَ : نَبِيلٌ :
..... جَادَ : كَرِيمٌ : عَظِيمٌ :

III أُكْمِلُ حَتَّى أَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ تَعْجِبِيَّةٍ تَامَّةً.

- ما أَبْدَعَ :
- أَكْرِيمٌ بِ :
- ما أَسْرَعَ :
- ما أَشَدَّ :

٤ أُرِيدُ أَنْ أُعْبِرَ عَنْ إعْجَابِي بِشَدَّةِ زُرْقَةِ السَّمَاءِ، فَأَقُولُ: مَا أَشَدَّ زُرْقَةَ السَّمَاءِ!

◀ ماذا أقولُ لِأُعْبِرَ عَنْ إعْجَابِي بِـ

• بَيَاضِ الشَّلْجِ:

• حُمْرَةِ الزَّهْرَةِ:

.....

أَسْلُوبُ التَّعَجُّبِ

نشاطٌ كِتابِيٌّ

I أُكْمِلُ حَتَّى أَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ تَعْجِبَيْةٍ تَامَّةٍ.

- ما أَسْعَدَ :
- أَحْسَنْ بِ :
- ما أَحْلَى :

II أَمْلُأُ الفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

أَكْرَمٌ - أَطْيَابٌ - أَكْثَرٌ - أَجْمَلٌ - أَلْطَافٌ

- | | | |
|---|--|--|
| لَكِنَّهُمْ فِي النَّائِبَاتِ قَلِيلٌ | ما الأَصْحَابَ حِينَ تَعُدُّهُمْ | ما الأَصْحَابَ حِينَ تَعُدُّهُمْ |
| رَدَدَتْ : ما رَدَدَتْ : ما الأَصْحَابَ يَا دَارُ | بِدارٍ إِذَا مَا كُنْتَ زائِرَهَا | بِدارٍ إِذَا مَا كُنْتَ زائِرَهَا |
| كَمْ خَلَدَ التَّارِيخُ مِنْ أَمْثَالِهِ | بِهِ رَجُلًا عَظِيمًا قَدْرُهُ ! | بِهِ رَجُلًا عَظِيمًا قَدْرُهُ ! |
| حَتَّى تُرِيكَ خُيوطُ الْفَجْرِ مَا اسْتَتَرا | الْعَيْشَ فِي أَرْبَيلِ وَالسَّهَرا | الْعَيْشَ فِي أَرْبَيلِ وَالسَّهَرا |

نشاط كتابي

تعبير كتابي

تعزل الشاعر الأموي جميل بن معمراً بابته عممه، فحيل بينه وبين الزواج بها، لأن العادات والتقاليد لم تكن تسمح له بالزواج بمن تعزل بها. هذا شاهدٌ من شواهد كثيرةٍ تدلُّ قدماً وحدياناً على تأثير العادات والتقاليد في حياة الفرد والمجتمع.

أكتب مقالةً عن العادات والتقاليد التي تسود المجتمع الذي أعيش فيه، فأعددُ أبرزها ذاكراً إيجابياته أو سلبياته، ثم أدعو إلى المحافظة عليها كلها، أو على بعضها، معللاً دعوتي في الحالتين.

خلاصة الوحدة (*)

- ◀ أتحدث بإيجاز عن عصر صدر الإسلام.
- ◀ أعطي لمحة تاريخية سريعة عن العصر الهموي.
- ◀ ماذا أعرف عن البيئات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في العصر الهموي؟
- ◀ أعلل ازدهار الغزل في العصر الهموي.
- ◀ هل تخلص شعر عصر صدر الإسلام من الرواسب الجاهلية؟ أعطي أمثلة.
- ◀ أعرف صيغ المبالغة.
- ◀ أركب جملة فيها صيغة مبالغة تعمل فعل.
- ◀ أعرف التنوين، وأذكر متى يكتب تنوين النصب بفتحتين من دون ألف.
- ◀ ما الصيغتان اللتان بهما يكون التسуж؟
- ◀ ماذا أقول لأعبر عن إعجابي بزقة السماء؟

(*) الأسئلة التي تتضمنها هذه الخلاصة أسئلة شفوية ترمي إلى مراجعة أبرز الأهداف الواردة في هذه الوحدة، لكي يتتأكد للمعلم مدى تحقيقها.



الوحدة
الخامسة

العصور الأدبية: العصر العباسي



الدَّرْسُ ١ فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٍ: مِنْ لِلْبُطُونِ الْجَائِعَاتِ	- أبو العتاهية	٩٦
الدَّرْسُ ٢ الْقِرَاءَةُ وَالتَّحْلِيلُ وَالنَّقْدُ: صَحِبُ النَّاسِ	- المُتَّسِّبِي	٩٩
نشاط الدَّرْسِ ٣ أَقُولُ وَقَدْ نَاحْتُ		١٠٤
الدَّرْسُ ٣ تَعْبِيرُ شَفَوِيٍّ		١٠٦
نشاط تعبير كتابي		١٠٧
خلاصة الوحدة		١٠٨

مَنْ لِلْبُطُونِ الْجَائِعَاتِ

أوَّلًا
مَدْخَلٌ إِلَى الْوَحْدَةِ

العَصْرُ الْعَبَاسِيُّ

هُوَ العَصْرُ الَّذِي اتَّنَقَّلَ فِيهِ الْحُكْمُ مِنْ بَنِي أُمَّةٍ إِلَى بَنِي الْعَبَّاسِ، فَعُرِفَ هَذَا الْعَصْرُ بِاسْمِهِمْ، وَامْتَدَّ نَحْوَ خَمْسَةِ قُرُونٍ، مِنْ ١٣٢ هـ إِلَى ٦٥٦ هـ (١٢٥٨ مـ) تَقَلَّبَ فِيهَا عَلَى الْبَلَادِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَحْدَاثِ وَالْعَوَامِلِ. لِذَلِكَ قَسَّمَ الْبَاحِثُونَ الْعَصْرَ الْعَبَاسِيَّ إِلَى أَرْبَعَةِ أَعْصُرٍ هِيَ:

١. الْعَصْرُ الْعَبَاسِيُّ الْأُولُ - ١٣٢ هـ - ٨٤٧ مـ (١٢٣٢ هـ - ٥٢٣٢ مـ)

هُوَ عَصْرُ الْقُوَّةِ وَالْزَّهْوِ وَاسْتِقلَالِ الْعَبَّاسِيِّينَ بِالْحُكْمِ. تَطَوَّرَتْ فِيهِ الْحَيَاةُ الاجْتِمَاعِيَّةُ وَالْخُلُقِيَّةُ، فَتَجَلَّى ذَلِكَ فِي طَبَقَاتِ الْمُجَمَّعِ وَفِي الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ، وَالْأَزيَاءِ وَالْعُمْرَانِ، وَالْمَآكِلِ وَالْمَشَارِبِ، وَالْمَلَابِسِ وَالْأَثَاثِ، وَالْغِنَاءِ وَاللَّهُوِّ وَالثَّرَفِ، إِلَى جَانِبِ الزُّهْدِ. عَرَفَ تَفَاعُلًا لُغَوِيًّا وَثَقَافِيًّا وَاسِعَ الْمَدِيِّ، تَمازَجَتْ فِيهِ الْثَّقَافَاتُ، وَازْدَهَرَتْ حَرَكَةُ التَّرْجِمَةِ، وَنَشَطَتِ الْعُلُومُ وَالآدَابُ. وَتَأَثَّرَ الْعَرَبُ بِالْثَّقَافَةِ الْيُونَانِيَّةِ وَالْهِنْدِيَّةِ وَالْفَارِسِيَّةِ... أَمَّا الْمُسْتَوَى الْأَدِبِيِّ، فَقَدِ اسْتَمَرَّتِ الْحَيَاةُ الْأَدِبِيَّةُ فِي الْإِذْهَارِ شِعْرًا وَنَثَرًا. مِنْ شُعَرَاءِ هَذَا الْعَصْرِ: بَشَّارُ بْنُ بُرْدِ، أَبُو نُواصِ، أَبُو الْعَتَاهِيَّةِ، أَبُو تَمَّامَ، وَمِنْ كُتَّابِهِ: أَبْنُ الْمُقْفَعِ، وَالْجَاحِظُ.

٢. الْعَصْرُ الْعَبَاسِيُّ الثَّانِي - ١٣٢ هـ - ٨٤٧ مـ (١٢٣٤ هـ - ٩٤٦ مـ)

اسْتَمَرَ تَمازُجُ الشُّعُوبِ وَتَفَاعُلُ الْثَّقَافَاتِ وَالْحَضَارَاتِ، وَازْدَهَرَتِ الْحَيَاةُ الْعَقْلِيَّةُ وَتَطَوَّرَتِ الْعُلُومُ وَالرِّيَاضِيَّاتُ وَالْكِيَمِيَّةُ وَالْفَلَكُ وَالْطَّبُ، بِالِإِضَافَةِ إِلَى الْأَدَبِ وَالْفَلْسَفَةِ. فَتَكَوَّنَتْ لِلْعَرَبِ حَضَارَةٌ وَمَكَانَةٌ أَصْبَحَتْ مَعْهُمَا عَاصِمَةً لِلْعَبَّاسِيِّينَ بَغْدَادًا، عَاصِمَةً فِكْرِيَّةً عَالَمِيَّةِ.

٣. الْعَصْرُ الْعَبَاسِيُّ الْثَالِثُ - ١٣٤ هـ - ٩٤٦ مـ (١٢٣٤ هـ - ١٠٥٦ مـ)

غَلَبَ عَلَيْهِ النُّفُوذُ الْبُوئِيَّهُ. وَعُرِفَ بِالْتَّدْهُورِ السِّيَاسِيِّ وَالاجْتِمَاعِيِّ وَالْاِقْتَصَادِيِّ، وَبِقِيَامِ دُوَيْلَاتٍ كَثِيرَةٍ تَتَطَاهَّنُ فِيمَا بَيْنَهَا. مِنْ أَبْرَزِ شُعَرَائِهِ: الْمُتَنَبِّيُّ، وَأَبُو فِرَاسِ الْحَمَدَانِيُّ، وَأَبُو الْعَلَاءِ الْمَعَرِّيُّ. وَمِنْ كُتَّابِهِ: أَبُو الْفَرَجِ الْأَصْبَهَانِيُّ وَأَبْنُ سِينَا وَإِخْوَانُ الصَّفَا.

٤. الْعَصْرُ الْعَبَاسِيُّ الرَّابِعُ - ١٣٤ هـ - ٩٤٦ مـ (١٢٥٨ مـ - ١٠٥٦ هـ)

لَمْ يَبْقَ لِلْخَلِيفَةِ مِنْ نُفُوذٍ فِي أَوَاخِرِ هَذَا الْعَصْرِ إِلَّا السَّيِّطَرَةُ الْاِسْمِيَّةُ عَلَى بَعْدَادَ وَمَا حَوْلَهَا، وَخَضَعَ فِيهِ الْخُلَفَاءُ لِنُفُوذِ السَّلَاجِقَةِ. وَقَدِ انْتَهَى بِسُقُوطِ الْخِلَافَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ بِيَدِيِّ الْمَغْوُلِ. وَهُمْ مِنْ سُكَّانِ مَنْغُولِيَا الَّذِينَ اجْتَنَحُوا آسِيَا، وَاسْتَمَرَ حُكْمُهُمْ مِنْ ١٢٩٦ مـ إِلَى ١٨٠٦ مـ. مِنْ أَشْهَرِ شُعَرَاءِ هَذَا الْعَصْرِ: الطُّغَرَائِيُّ، وَأَبْنُ الْفَارِضِ، وَمِنْ أَبْرَزِ كُتَّابِهِ: أَبْنُ الْأَثِيرِ، وَالْفَقِيلُسُوفُ الْغَزَالِيُّ.

ثانياً الاستماع إلى النص

١ أستمع مررتين إلى النص بكميله، ثم:

أ. أحذ المُرسَل والمُرسَل إليه.

ب. أذكر موضوع المُرسَلة (النص).

٢ أستمع مررتين إلى الأبيات الثلاثة الأولى، ثم:

أ. أشرح المفردات الآتية:

الإمام: مبلغ:

نَزَّة: المَكَابِسَ:

ب. أذكر المشكلة الاجتماعية التي أراد الشاعر أن يبلغها الإمام.

ج. أذكر الكلمة التي استخدمها الشاعر للدلالة على أن هذه المشكلة حقيقة وواقعية.

٣ أستمع إلى الأبيات ٤ - ٥ - ٦، ثم:

أ. أشرح المفردات الآتية معتمداً على السياق:

مجهدة: الحالية:

رفدك:

ب. أعدد نتائج المشكلة الاجتماعية التي عبر عنها الشاعر.

٤ أستمِعُ إلى البيتين الأخيرين، ثمَّ

أ. أحَدُدُ دلالة الاستفهام فيهما.

ب. أذْكُر غَرض الشاعِر مِنْ هَذِهِ القصيدة.

٥ أَعْلَلُ مُخاطبة الشاعِر الإمام بلهجة الناصِح لا بلهجة الناقِم التائِر.

٦ غالباً ما اهتمُ الشُّعراءُ العَربُ قدِيمًا بِشُؤون الطبقة الحاكمة مَدْحًا أو هجاءً، وَذَلِكَ لِتَحقيق مَارِب شخصيَّةٍ
بِمَا اخْتَلَفَتْ هَذِهِ القصيدةُ إِذَا عَنْ سُواهَا؟ وَهَلْ أُوَيْدَ هَذَا الاتِّجاهُ فِي الشِّعْرِ؟ لِمَاذَا؟

صَاحِبُ النَّاسِ (قصيدة حِكْمَيَّةٌ)

أولاً مدخل إلى النص

الحكمة قُولٌ مأثورٌ موَجِّزٌ يَخْرُجُ مَعْنَاهُ مِنَ الْمَحْدُودِيَّةِ إِلَى الْلَّامَحُودِيَّةِ، وَمِنَ الْجُزْئِيَّةِ وَالْفَرْدِيَّةِ إِلَى الشُّمُولِيَّةِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَمِنَ الْمَكَانِيَّةِ وَالْزَّمَانِيَّةِ الْمَحْدُودَيَّتَيْنِ إِلَى الْمُطْلَقِ الْثَّابِتِ الْخَارِجِ عَلَى تَغْيِيرَاتِ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ. وَهُنَّ تَهْدُفُ إِلَى إِرْشادِ النَّاسِ وَهِدَايَتِهِمْ.

نظم المتنبي قصيدة «صاحب الناس» وهو في مصر، أيَّ بَعْدَ أَنْ نَضَجَ وَأَخْتَبَرَ الْحَيَاةَ. وَهُوَ عَادَةً يَنْتَرُ حِكْمَهُ هُنَا وَهُنَاكَ فِي قَصَائِدِهِ الْمَدْحِيَّةِ وَالْهِجَائِيَّةِ وَالْفَخْرِيَّةِ وَالرِّثَائِيَّةِ وَالْوَصْفِيَّةِ. إِلَّا أَنَّ هَذِهِ الْقَصِيدَةُ حِكْمَيَّةٌ بِكَامِلِهَا، وَبَعْضُ حِكْمِ الْمُتَنَبِّيِّ نَتْيَاجُهُ عَمَلٌ ذَهْنِيٌّ تَأْمُلِيٌّ، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ نَتْيَاجُهُ تَجَارِبٌ مَرَّ بِهَا هُوَ أَوْ سِواهُ مِمَّنْ يَعْرَفُهُمْ مَعْرِفَةً عَمِيقَةً.

معاني الكلمات

- (١) **صَاحِبُ:** رافق، لازم، عناءٌ: أهتمُهُ. يقول الشاعر: كلَّ مَنْ وافقَ الزَّمَانَ قَبْلَنَا أهتمَ بِشَأنِهِ كَما نَهْمُ تَحْنُنُ.
- (٢) **تَوَلَّوَا:** ذَهَبُوا. يقول: لم يَتَّيَّلْ أحدٌ مُراهِدَةً من هَذِهِ الدُّنْيَا، فَمَاتَ وَفِي قَلْبِهِ غَصَّةٌ وَحُزْنٌ، وَإِنْ يَكُنْ قَدْ لَقِيَ السُّرُورَ أَحْيَا نَيَا.
- (٣) يقول الشاعر: إن الليالي قد تُخْسِنُ إلى الإنسان فَيَجِدُ الْخَيْرَ وَالسُّرُورَ، وَلَكِنَّ هَذَا الْإِحْسَانُ لَا يَسْلُمُ مِنَ الْكَدْرِ لَأَنَّ مِنْ عَادَةِ الدَّهْرِ أَنْ يُدْخِلَ عَلَيْهِ حَالَاتٍ تُفْسِدُهُ وَتَنْتَعَصِّهُ.
- (٤) **رَبِّ الدَّهْرِ:** حَوَادِثُهُ وَمَصَابِيهُ: يقول الشاعر: منَ النَّاسِ مَنْ لَا يَرْضِي بِمَا يَلْحِقُ الدَّهْرُ بِالْإِنْسَانِ مِنْ شَرُورٍ، فَيُزِيدُ عَلَى ذَلِكَ عَدَاوَتَهُ وَأَذِيَّتَهُ، فَكَانَمَا هُوَ يُعِينُ الدَّهْرَ عَلَى الْأَذَى وَالنَّكَباتِ.

ثانياً النص

١. **صَاحِبُ النَّاسُ** قَبْلَنَا ذَا الزَّمَانَا (١)
٢. **وَتَوَلَّوَا** بِغُصَّةٍ كُلُّهُمْ مِنْهُ وَإِنْ سَرَ بَعْضُهُمْ أَحْيَانًا (٢)
٣. **رُبَّمَا تُخْسِنُ الصَّنِيعَ لَيَالِي** دَهْرٍ حَتَّى أَعْانَهُ مِنْ أَعْانَا (٣)
٤. **وَكَانَا لَمْ يَرْضِ فِينَا بِرِّيبِ الدَّهْرِ** حَتَّى أَعْانَهُ مِنْ أَعْانَا (٤)
٥. **كُلَّمَا أَنْبَتَ الزَّمَانُ قَنَاهُ** رَكَبَ الْمَرْءُ فِي الْقَنَاهِ سِنَانًا (٥)
٦. **وَمُرَادُ النُّفُوسِ أَصْغَرُ مِنْ أَنْ** نَتَعَادِي فِيهِ وَأَنْ نَتَفَانَى (٦)
٧. **غَيْرَ أَنَّ الْفَتَى يُلَاقِي الْمَنَيا** كَالِحَاتِ وَلَا يُلَاقِي الْهَوَا (٧)
٨. **وَلَوْ أَنَّ الْحَيَاةَ تَبْقَى لِحَيٍّ** لَعَدَدُنَا أَضَلَّنَا الشُّجُعَانَا فَمِنَ الْعَجْزِ أَنْ تَكُونَ جَبَانَا (٨)
٩. **وَإِذَا لَمْ يَكُنْ مِنَ الْمَوْتِ بُدِّ** الْمُتَنَبِّي

المتنبي

(٩٦٠ م - ٩١٠ م)

هُوَ مِنْ أَكْبَرِ شُعَرَاءِ الْعَرَبِ وَأَعْظَمُهُمْ عَلَى الإِطْلَاقِ، اسْمُهُ أَخْمَدُ، وَكُنْيَتُهُ أَبُو الطَّيْبِ، وَلَقَبُهُ الْمُتَنَبِّي. وُلِّدَ فِي الْكُوفَةَ مِنْ أَبْوَيْنِ فَقِيرَيْنِ. وَكَانَ يَخْتَلِفُ إِلَى الْكُتَّابِ (شِبَهَ مَدْرَسَةً) يَتَلَقَّى فِيهِ مَبَادِئِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَيَتَرَدَّدُ عَلَى دَكَاكِينِ الْوَرَاقِينَ (بَاعَةِ الْكُتُبِ) لِيُطَالِعَ مَا فِيهَا.

اسْتَقَرَ فِي بَلَاطِ سَيِّفِ الدَّولَةِ الْحَمْدَانِيِّ فِي حَلَبِ تَحْوَى تِسْعَ سَنَوَاتٍ وَنِصْفَ السَّنَةِ، فَأَعْجَبَ الْأَمِيرَ بِمَدْحِهِ إِيَّاهُ وَأَنْعَمَ عَلَيْهِ بِعَطَاءَتِ كَثِيرَةٍ. مَا أَثَارَ حَسَدَ أَهْلِ الْفَكْرِ وَالشِّعْرِ فِي بَلَاطِ أَمِيرِ حَلَبَ، فَعَمِلُوا عَلَى الْإِيَّاعِ بِهِ. وَبَيْدُوا أَنَّ سَيِّفَ الدَّولَةِ الَّذِي بَدَأَ يَتَضَائِقُ مِنْ فَخِ الْمُتَنَبِّي بِنَفْسِهِ وَاسْتِعْلَاهُ عَلَى الْآخَرِيْنَ، قَدْ مَالَ إِلَيْهِمْ، فَغَادَرَ الْمُتَنَبِّي بِلَاطَةً.

مِنْ حَلَبَ، تَوَجَّهَ الْمُتَنَبِّي إِلَى مِصْرَ مُلَيَّاً دَعْوَةً حَاكِمَهَا كَافُورِ الْإِخْشِيدِيِّ. وَقَدْ طَلَبَ مِنْهُ تَحْقِيقَ حُلْمِهِ بِيَامَرَةٍ يَتَوَلَّهَا، فَوَعَدَهُ كَافُورُ لَكَنَّهُ أَخْلَفَ بِوَعْدِهِ. وَقَدْ آتَى الْمُتَنَبِّي أَنْ يَمْتَدِّحَ كَافُورًا، الْعَبْدُ الْمُخْتَالُ الَّذِي وَصَلَ إِلَى الْمُلْكِ بَعْدَ أَنْ اغْتَالَ سَيِّدَهُ، مَا جَعَلَهُ يَرْجِعُ هَارِبًا مِنْ مِصْرَ.

عَادَ إِلَى الْكُوفَةَ، ثُمَّ إِلَى بَلَادِ فَارَسَ. وَفِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ مِنْ فَارَسَ إِلَى الْكُوفَةِ بِصُحبَةِ سَيِّدَهُ مِنَ الرِّجَالِ بَنِيهِمْ ابْنِهِ الْوَحِيدِ، اغْتَرَضَهُ كَمِينٌ مِنْ عِشْرِينَ رَجُلًا عَلَى رَأْسِهِمْ فَاتَّ الْأَسْدِيُّ الَّذِي كَانَ الْمُتَنَبِّي قَدْ هَجَّاجَتْهُ وَابْنَهَا. فَقَاتَلَ الْمُتَنَبِّي حَتَّى قُتِّلَ.

معاني الكلمات

(٤) القناة: عود الرمح.

السنان: نصل الرمح.

يقول الشاعر: إذا انبتَ الدَّهْرُ
عودًا يَصْلُحُ قَنَةً لِلرُّمحِ،
جَاءَ إِنْسَانٌ بِالسَّنَانِ النَّافِذِ
وَرَكَبَهُ فِي الْقَنَةِ وَطَعَنَ بِهِ
جَازَهُ.

(٥) تنفاني: يُفْنِي بِعُصْنَا
بعضًا.

(٦) المَنَيَّةُ: الموت. الحالُ:
العايس. الهوان: الذلُّ.

ثالثاً دراسة النص

أ مُعجم النص ودلاته

١ أختار الكلمات الأساسية في النص، ثم أعمل اختياري.

٢ أشرح كلمة «مراد» بالاستناد إلى صيغتها الصرفية.

٣ أحدد من خلال الأبيات الأربع الأولى، موقف الشاعر من الزمان ومن الإنسان.

٤ في أيّ بَيْتٍ عَبَرَ الشَّاعِرُ عَنِ اسْتِغْلَالِ الإِنْسَانِ خَيْرَاتِ الطَّبِيعَةِ لِصُنْعِ الأَسْلِحَةِ الْفَتَاكَةِ؟ وَمَا مَوْقِفُ الشَّاعِرِ فِي الْبَيْتِ الْلَّاحِقِ مِنْ هَذَا الْأَمْرِ؟ أُجِيبُ، مُبِرِزاً نَزْعَةَ الشَّاعِرِ الإِنْسَانِيَّةِ الرَّفِيعَةِ.

٥ ما القيمةان الإنسانيةان اللتان عَبَرَ عَنْهُما الشَّاعِرُ فِي الْأَيْيَاتِ الْثَّلَاثَةِ الْأُخِيرَةِ؟ وَهَلْ تَتَعَارَضُانِ وَدَعْوَتُهُ السَّابِقَةُ إِلَى السَّلَامِ؟ أُعَلِّلُ جَوابِي.

٦ أُرَاجِعُ سِيرَةَ الْمُتَنَبِّيِّ، ثُمَّ أُبَيِّنُ مَدِي ارْتِبَاطِ بَعْضِ هَذِهِ الْحِكَمِ بِشَخْصِيَّةِ صَاحِبِها.

بِ تَرَاكِيبِ النَّصِّ وَأَسَالِيْبِهِ

١ ما الضَّمَائِرُ الَّتِي اسْتَخَدَمَهَا الشَّاعِرُ فِي هَذِهِ الْقَصِيدَةِ لِلَّدَلَالَةِ عَلَى الشُّمُولِيَّةِ؟

٢ ما الدَّلَالَةُ الرَّمَيْنِيَّةُ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي اسْتَخَدَمَهَا الشَّاعِرُ لِيَسْتَقْرِئَ التَّارِيخَ وَيُثْبِتَ مَوْقِفَ النَّاسِ مِنَ الزَّمَانِ؟

◀ وما الدلالة الزمنية للأفعال الماضية والمضارعة المستخدمة في الأبيات السبعة الأخيرة من هذا النص؟ وما علاقته بهذه الدلالة بنوع النص الحكمي؟

٣ يتميزُ أسلوبُ هذا النص بالإيجاز في التعبير. أبين ذلك.

ج نمط النص وبناؤه

١ ما المؤشرات الدالة على النمط البرهاني المهيمن على هذا النص الحكمي؟

٢ ما الدليل الذي قدمه الشاعر ليثبت أنَّ الإنسان يعين الزمان على أخيه الإنسان؟

◀ وما الحجَّةُ التي قدمها ليثبت أهمية الشجاعة؟

٣ أَقْسَمُ النَّصَّ قِسْمَيْنِ، ثُمَّ أَعْلَلُ هَذَا التَّقْسِيمَ، وَأَضَعُ عُنْوانًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ قِسْمٍ.

د تَقْويمُ النَّصِّ

أَكْتُبْ فَقرَةً أَوْ أَكْثَرَ أَبْيَنْ فِيهَا:

- ◀ قِيمَةَ هَذَا النَّصَّ الإِنْسَانِيَّةَ.
- ◀ مَدْى ارْتِبَاطِ هَذَا النَّصُّ بِالبيئةِ العَبَاسِيَّةِ الْفِكْرِيَّةِ.
- ◀ سَبَبَ إِعْجَابِيَّ أَوْ عَدَمَ إِعْجَابِيَّ بِهَذَا النَّصَّ.

نشاط كتابي

أقول وقد ناحت (*)

أيا جارَتا هلْ تَشُعِّرِين بحالِي؟
 ولا خَطَرَتْ مِنْكِ الْهُمُومُ بِبَالِ
 عَلَى غُصْنِ نَائِي الْمَسَافَةِ عَالِ؟
 تَعَالَى أَقْاسِمُكِ الْهُمُومُ، تَعَالَى!
 تَرَدَدُ فِي جِسْمٍ يُعَذِّبُ بَالِ
 وَيَسْكُتُ مَحْزُونُونَ، وَيَنْدُبُ سَالِ؟
 وَلَكِنَّ دَمْعِي فِي الْحَوَادِثِ غَالِ!

أبو فراس الحمداني

أقول وقد ناحت بِقُرْبِي حَمَامَةً:
مَعَاذُ الْهَوَى! ما ذُقْتَ طَارِقَةَ النَّوَى،
 أَتَحْمِلُ مَحْزُونَ الْفَوَادِ قَوَادِمْ
 أيا جارَتا، ما **أَنْصَافُ الدَّهْرِ** بَيْنَنَا!
 تَعَالَى تَرَى رُوحًا لَدَيْ ضَعِيفَةً،
 أَيْضًا حَلَكَ **مَأْسُورٌ**، وَتَبَكَّي **طَلِيقَةٌ**،
 لَقَدْ كُنْتُ **أَوْلَى** مِنْكِ بِالدَّمْعِ مُقْلَةً؟

أبو فراس الحمداني
(١٩٦٣ - ١٩٥٩)

أبو فراس الحمداني هو أبو فراس الحارث الحمداني التعليلي الواثلي. شاعر عيسيٍ ينتمي إلى أسرة الحمدانين. ترعرع في كتف ابن عمّه سيف الدولة بخلب، فشبّ فارساً شاعراً. ولأنه سيف الدولة مقاطعة منج فاحسن حكمها والذود عنها. ووقع أسيراً بيد الروم سنة ٩٥٩. لم يجمع أبو فراس شعره وقصائده، إلا أن ابن خالوه، وقد عاصره، جمع قصائده فيما بعد، ثم اهتم التعليلي بجمع الروميات وهي القصائد التينظمها في الأسر ووضعتها في تيمته. وقد طبع ديوانه في بيروت سنة ١٩٤٤م. ترجم بعض من شعر أبي فراس إلى اللغة الألمانية على يد المستشرق بن الورد.

معاني الكلمات

(*) لمح الشاعر من نافذة سجنه في بلاد الروم حمامات كانت تنفع، فنظم هذه القصيدة.

(١) ناحت الحمامات: ردت صوتها (ناخ الإنسان: بكى).

(٢) معاذ الهوى: أعد بالهوى، أي الجائع وأغتصب به. طارقة: مصيبة. النوى: البعد.

(٣) القوادم: جمجمة القارمة وهي إحدى الرشاشات التي في مقدمة الجناب، الثنائي: البعيد.

(٤) أنصاف: كان متصفاً، عاللاً.

(٥) تردد: أصلها تتردد، وقد حذف حرف المضارعة للضرورة الشعرية.

(٦) مأسور: سجين. طليقة: حورة. يندب: يعذّب محسن الميت. السالي: الناسي، الذي طابت نفسه بعد فراق الحبيب.

(٧) أولى: أحقر، أجدّر.

I أستخرج من النص الحقل المعجمي (التصنيفي) للعذاب، ثم أعمل انتشاره فيه.

G ما السؤال الذي طرحته الشاعر على الحمامات في البيت الأول؟ وما سبب طرحه إياه؟

III بم علل الشاعر في البيتين الثاني والثالث استغرابه نواح الحمامات؟ أبين كيف عكس هذا التعليل حالة الشاعر النفسيّة.

نشاط الدرس الثاني: القراءة والتحليل والنقد

أعَلُّ: ٤

أ. قول الشاعر للحمامات: «ما أَنْصَفَ الدَّهْرُ بَيْنَنَا»:

ب. دعوَتُهُ إِيَاهَا لِلْمَجِيءِ إِلَيْهِ:

أَسْتَخْرُجُ الْمُقَابَلَتَيْنِ مِنَ الْبَيْتِ السَّادِسِ، ثُمَّ أَبْيَنُ: ٥

أ. دلالة الاستفهام في هذا البيت:

ب. ارتباط هاتين المقابلتين بالأبيات السابقة:

٦ ما دلالة قول الشاعر: «وَلَكِنَّ دَمْعِي فِي الْحَوَادِثِ غَالِ»؟

أَسْتَخْرُجُ الْجُمَلَ الْإِنْشَائِيَّةَ مِنْ هَذَا النَّصِّ، ثُمَّ: ٧

أ. أَبْيَنْ نَوْعَ كُلِّ مِنْهَا:

ب. أَعَلُّ كَثْرَتِها:

٨ أَبْيَنْ مَا فِي هَذِهِ الْقَصِيدَةِ مِنْ قِيمٍ تَارِيخِيَّةٍ وَإِنْسَانِيَّةٍ وَفَنِيَّةٍ.

١ أُلْقِيَ حِكْمَ الْمُتَنَبِّي الْأَتِيَةُ إِلَقاً مُعَبِّرًا، ثُمَّ أَقْوَمْ بِدَوْرِ الْمُعَلِّمِ، فَأَخْتَارُ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا وَأَشْرَحُهُمَا لِزُمَلَائِي.

- ١. وَمَا انتِفَاعُ أخِي الدُّنْيَا بِنِاظِرِهِ
إِذَا اسْتَوَتْ عَنْهُ الْأَنْوَارُ وَالظُّلْمُ
- ٢. إِذَا رَأَيْتَ نُيُوبَ الْلَّيْلِ بِارْزَةً
فَلَا تَظْنَنَّ أَنَّ اللَّيْلَ يَبْتَسِمُ
- ٣. وَلَمْ أَرَ فِي عِيُوبِ النَّاسِ شَيْئًا
كَنْقُصِ الْقَادِرِينَ عَلَى التَّمَامِ
- ٤. الرَّأْيُ قَبْلَ شَجَاعَةِ الشُّجَاعَانِ
هُوَ أَوَّلُ وَهُوَيَ الْمَحَلُّ الثَّانِي
- ٥. إِذَا أَنْتَ أَكْرَمْتَ الْكَرِيمَ مَلْكَتَهُ
وَإِنْ أَنْتَ أَكْرَمْتَ اللَّئِيمَ تَمَرَّدَا
- ٦. وَإِذَا أَتَتْكَ مَذَمَّتِي مِنْ نَاقِصِ
فَهِيَ الشَّهَادَةُ لِي بِأَنِّي كَامِلٌ

٢ لَطَالَمَا تَغَنَّى الْمُتَنَبِّي بِالْكَرَامَةِ وَالْعُنْفُوانِ. أَجْمَعُ الْمَزِيدَ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ سِيرَتِهِ، وَأَخْتَارُ مِنْهَا مَا اتَّخَذَهُ هَذَا الشَّاعِرُ فِي حَيَاةِهِ مِنْ مَوَاقِفَ تُثْبِتُ هَذَا التَّغَنِيَّ أَوْ تَدْحُضُهُ، ثُمَّ أَعْرِضُهَا عَلَى زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ عَرْضاً شَفَوِيًّا، أَخْتِمُهُ بِإِبْدَاءِ رَأْيِي فِي شَخْصِيَّةِ هَذَا الشَّاعِرِ.

نشاط كتابيٌّ

قال المتنبي:

رَكَبَ الْمَرْءُ فِي الْقَنَاةِ سَنَانًا

أُراجعُ شَرْحَ هَذَا الْقَوْلِ فِي قَصِيدَةِ الْمُتَنَبِّي الْحِكْمِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَأَتَوَسَّعُ فِي تَفْسِيرِهِ، مُبَيِّنًا صِحَّتَهُ بِالْأَدِلَّةِ وَالشَّوَاهِدِ الْمُسْتَمَدَّةِ مِنَ التَّارِيخِ، وَمِنْ عَصْرِنَا هَذَا. ثُمَّ أَقْدَمْتُ بَعْضَ الاقتراحاتِ الْهادِفَةِ إِلَى الْحَدِّ مِنْ صُنْعِ الْأَسْلِحَةِ الْفَتَاكَةِ وَمِنَ التَّسَابُقِ عَلَى اقْتِنَائِهَا، وَإِلَى إِنْشَاءِ مُجَتمَعٍ عَالَمِيٍّ يَسُودُهُ السَّلَامُ.

خلاصة الوحدة (*)

- ◀ أتحدث بإيجاز عن العصور العباسية الأربع.
- ◀ أعرّف الحكمة.
- ◀ متى تكون الكلمة في النص أساساً؟
- ◀ ما المؤشرات الدالة على النمط البرهاني؟
- ◀ أبين النزعة الإنسانية في شعر المتنبي.
- ◀ ما المؤشرات الدالة على النمط الوصفي؟
- ◀ اختار قصيدة عباسية تعبّر عن تجربة صاحبها الذاتية، ثم أعمل اختياري.

(*) الأسئلة التي تتضمّنها هذه الخلاصة أسئلة شفوية ترمي إلى مراجعة أبرز الأهداف الواردة في هذه الوحدة، لكي يتأكّد للمعلم مدى تحقيقها.